

MATEMATIKA

Geometria na vlastnom tele a v prírode



- **TÉMA:** kolmice a rovnobežky
- **DOBA TRVANIA:** 35 minút
- **CIEĽ:** Pochopiť pojmy *kolmica* a *rovnobežka* pomocou vlastného tela a okolitých prírodnín.
- **ROČNÉ OBDOBIE:** celoročne
- **VEK:** 5. ročník ZŠ
- **POMÔCKY:** prírodniny

POPIS:

1. Preopakujeme si pojmy kolmica a rovnobežka.
2. Každý žiak znázorní svojimi rukami kolmicu.
3. Každý žiak znázorní svojimi nohami kolmicu.
4. Každý žiak znázorní akoukoľvek časťou svojho tela kolmicu, pričom nemôže použiť ani ruky, ani nohy (použije napríklad ukazovák a palec, krk a rameno...).
5. Žiaci vytvoria dvojice a spolu zobrazia kolmicu tak, aby boli obaja zapojení.
6. Body 2 až 5 zopakujeme s obmenou na rovnobežky.
7. Vytvorené dvojice žiakov spojíme do štvoríc, ich úlohou bude nájsť v okolitom priestore kolmice a rovnobežky.
8. Záver venujeme prezentáciám a kontrole skupinových prác.



pokračovanie na ďalšej strane >

MATEMATIKA

Geometria na
vlastnom tele
a v prírode

> pokračovanie...

VARIÁCIE:

- Žiaci "rysujú" kolmice a rovnobežky pomocou prírodnín (napr. šípok, malín atď.).
- Žiaci skladajú paličky podľa pokynov, pričom využívajú znalosti o kolmosti a rovnobežnosti, pričom cieľom je vytvoriť hrací plán na piškvorky.



Autorky:
Mgr. Daria Lubiková, Mgr. Dana Fajerová,
ZŠ Kanianka

