

GEOGRAFIA, BIOLÓGIA,  
FYZIKA

## Činnosť vody



- **TÉMA:** transport, rozrušovanie, erózia
- **DOBA TRVANIA:** 15 minút
- **CIEĽ:** Uvedomiť si funkciu vegetácie pri zadržiavaní vody v krajine.
- **ROČNÉ OBDOBIE:** jar, leto, jeseň
- **VEK:** 5. ročník ZŠ
- **POMÔCKY:** mierny svah, krhla s vodou

### POPIS:

1. Nájďme mierny svah a určíme na ňom dve malé plochy :  
A. zarastenú (pokrytú trávou)  
B. bez prítomnosti rastlín.
2. So žiakmi vedíme rozhovor o tom, ako funguje transport vody v prírode, v lesoch. Následne ich vyzveme, aby vyslovili hypotézy o vodozadržných schopnostiach rozličných prostredí.
3. Hypotézy žiakov si overíme jednoduchým pokusom: na rozmanité povrchy (betón, holý svah, trávnatý svah...) lejeme vodu z krhly. Žiaci pozorujú, ako sa voda správa.
4. Na záver so žiakmi diskutujeme o dôležitosti výsadby zelene a o tom, aké následky môže mať napr. pri návalových dažďoch jej neprítomnosť.



Autorka:

Katarína Pitaková, ZŠ Komenského, Námestovo



**HURA  
VON.SK**  
REALIZUJE ŽIVICA