



Listové leporelo



- **TÉMA:** možnosti kompozície z listov
- **CIEL:** žiaci pri výrobe leporela hľadajú rôzne tvary lístia, určujú ich, sledujú detaily v ich tvare, veľkosti i sfarbení
- **VEK:** 2. – 9. ročník ZŠ
- **DOBA TRVANIA:** 45 minút
- **ROČNÉ OBDOBIE:** jar – jeseň
- **POMÔCKY:** papiere veľkosti A5, nožnice, lepiaca páska či lepidlo, určovacie kľúče, pastelky, písacie potreby (podložky)

POPIS:

1. krok: HĽADANIE LÍSTIA

Žiaci v skupinách prejdú v priebehu cca 10 minút dohodnutý priestor a nájdu 5 – 10 odlišných listov z minimálne 5 rôznych druhov drevín. Pomocou určovacích kľúčov alebo aplikácie PlantNet sa pokúsia určiť druh stromu. Ak budú určovať druh dreviny už pri zbieraní listu (hneď pri materskej rastline), pôjde im to ľahšie.

2. krok: LEPORELO

Žiaci v skupine si rozdelia listy. Každý list rozstrihnete na dve polovice a jednu z nich nalepte na hárok papiera. Potom každý žiak dokreslí aspoň jednému listu čo najpodobnejšie druhú polovicu (tú chýbajúcu odstrihnutú) a vyfarbí ju. Mladším žiakom môžete odporučiť, aby si list obkreslili na papier ešte pred tým, než jeho polovicu odstrihnú. Hotové hárky papiera s dokreslenými listami žiaci zlepia do leporela (je vhodné ukázať im príklad zlepenia).

Žiaci do leporela zapíšu aj druhy drevín, ktoré určili.

Dobrovoľný krok: LOV PLODOV

Skupiny, ktoré už majú prácu hotovú a čakajú, môžu svoje leporelo doplniť o plody. Tie zozbierajú a vlepia do leporela k zodpovedajúcemu druhu listu.

3. krok: VÝSTAVA LEPOREL

V závere práce sa trieda zide a na jednom mieste vystaví svoje diela (na zemi, zaťažené kameňmi, nožnicami, alebo štipcami pripevnené na konáre atď.). Spoločne zhodnotí určenie druhov, dokreslenie listov aj zážitky pri zbere a tvorbe.

Ak vám vyjde čas, nechajte skupine priestor na vymýšľanie. Úloha je jednoduchá – pomocou kameňov, slov, obrázkov vymyslieť úlohu alebo hru pre jednotlivca, skupinu či celú triedu (napr. opičiu dráhu s lovením kameňov).

pokračovanie na ďalšej strane >

> pokračovanie...

4. krok: V TRIEDE

Pokiaľ bude priestor a záujem, možno si leporelá vyvesiť aj v triede. Predtým ale treba listy v leporelách vylisovať. Stačí pri skladaní vložiť medzi strany leporel hárky papiera, novin alebo pár útržkov toaletného papiera. Potom všetko zaťažiť napr. knihami na polici. Za niekoľko dní je možné vylisované leporelá vyvesiť.

TIPY DO TRIEDY

Ak majú žiaci chuť a čas, môžu do leporel dopisovať a dokresľovať ďalšie informácie a obrázky, napr. siluety stromu, latinské meno, využitie atď.

Môžete tiež vytvoriť nástenný obraz s listami stromov a kríkov v okolí školy. Stačí pri tom postupovať podobne ako pri leporelách, listy však treba nalepovať na veľký hárok papiera, kde ich žiaci domaľujú a popíšu. Svoju prácu vyveste ako plagát v triede, na chodbe atď.

TIP: LAPBOOK

Pokiaľ deti nápad s listím zaujme, môžete si založiť svoj listový **LAPBOOK** – vlastnoručne vyrobenú interaktívnu knihu plnú kartičiek, okienok a obrázkov, knihu, ktorá zachytáva, čo trieda objavila či vyrobila. Navyše sa tak deje zaujímavou formou, ktorá láka znovu a znovu k prehladnutiu.

Autorka: Justina Danišová, Učíme se venku

Ďalšie inšpirácie pre učenie vonku nájdete na www.huravon.sk

