



PRÍRODOVEDA

Poznávame rastliny



- **TÉMA:** poznávanie rastlín a ich životného cyklu zážitkovou formou
- **CIEĽ:** formou tímového bádania v okolí školy objaviť známe aj menej známe druhy rastlín a viesť deti k pochopeniu ich významu pre ekosystém
- **VEK:** 3. – 4. ročník ZŠ
- **DOBA TRVANIA:** 45 minút
- **ROČNÉ OBDOBIE:** apríl – jún, september – november
- **POMÔCKY:** papiere s podložkami, kartóny, pastelky, lepiaca páska (ideálne tenká papierová), podložky na sedenie

POPIS:

- 1. Rastlinní detektívi.** – Po príchode von (do školskej záhrady, parku alebo lesíka) majú deti za úlohu nájsť v okruhu 20 – 50 metrov rastlinu (strom, ker, bylinu), s ktorou sa už stretli a ktorej názov poznajú, pričom si zapamätajú aspoň 3 jej vlastnosti (má žltý kvet, je nízka, visia na nej červené plody, má trne...). Deti sa vrátia na miesto rozchodu a dávajú si medzi sebou hádanky, o ktorú rastlinu podľa vymenovaných vlastností ide. Pri určovaní rastliny si môžete pomôcť **klúčom na určovanie rastlín** alebo bezplatnou **mobilnou aplikáciou na rozpoznávanie rastlín Pl@ntNet**. Ak sa vám rastliny nepodarí správne pomenovať, odfoťte ich a určte neskôr v škole.
- 2. Rastlinná skladačka.** – Deti vytvoria 3-členné skupiny a vyhľadajú rôzne časti jedného druhu rastliny alebo stromu (list, kvet, stonka, semeno...). Na pridelené kúsky kartónov (každá skupina dostane 3) príslušné časti nalepia a dokreslia. Každá skupina by si mala vybrať iný druh, aby sa neopakovali, napr.:
 - na jednom kúsku kartónu bude nalepený list jablone,
 - na druhom nakreslený plod – jablko,
 - na treťom napísaný názov stromu – jabloň.Keď majú všetky skupiny úlohu splnenú, svoje 3 kartóny vám odovzdajú. Premiešajte ich a dajte deťom z iných skupín hádať správne trojice pripravené spolužiakmi.
- 3. Tichí pozorovatelia.** – Deti si v rovnakých 3-členných skupinách vyberú jeden strom alebo ker a aspoň 5 minút ticho pozorujú život na ňom (môžu pritom sedieť na podložkách). Zároveň si zakresľujú alebo zapisujú všetko, čo si na danom strome všimli – veľkosť koruny a kmeňa, rôzne druhy obyvateľov, dutiny, kôru obrastenú machom či lišajníkmi, mravce lezúce po konári... O danom strome alebo kere a jeho živote nakoniec vytvoria spoločný krátky príbeh, ktorý potom formou rozprávky, básne alebo krátkeho príbehu predstavia spolužiakom.

Autorka: Ivana Poláčková, CEEV Živica
Ďalšie inšpirácie pre učenie vonku nájdete na www.huravon.sk.