

# KAMIENKOVÁ SLOVNÁ HĽADAČKA

## Slovenský jazyk a literatúra

**TÉMA:** slovná zásoba, tvorba viet

**VEK:** 1. – 2. trieda ZŠ

**POMÔCKY:** hladké kamene, fixky, plátenná taška

**CIEĽ:** pomocou hľadačky a kontaktu s prírodnými materiálmi podporiť deti v čítaní, tvorbe slov, viet a k tímovej spolupráci

**DOBA TRVANIA:** 45 minút

**ROČNÉ OBDOBIE:** celoročne

### 1. ÚVODNÁ ROZOHRIEVAČKA

Po príchode von majú deti za úlohu nájsť si v okolí kameň, ktorý sa im najviac páči alebo ich ničím zaujal. Skupina si sadne do kruhu a každé z detí predstaví dvoma vetami svoj kameň a dôvod, prečo si ho vybralo (je hladký, farebný, pripomína mi dinosaura...)

### 2. KAMIENKOVÁ HĽADAČKA

Učiteľ/ka pripraví zásobu kameňov (ideálne s hladkou plochou, na ktoré sa dobre píše) a fixkou na ne napíše jednoduché slová, s ktorými sa už deti stretli. Kamene potom ukryje v okolitom určenom teréne – v tráve, za stromom, v kríkoch... Deti budú rozdelené do skupiniek po 4-5 a za úlohu majú nájsť minimálne množstvo kameňov s rôznymi slovami (napr. 7-8 kameňov za každú skupinu). Úlohou detí je v skupinke si slová najskôr prečítať a potom sa pokúsiť poskladať z nich **zmysluplnú vetu**. Fantázii sa pritom medze nekladú a učiteľ/ka podporuje v rámci skupinky **tímovú spoluprácu**. Následne deti v skupinkách svoje **vety/mini príbehy** prezentujú pred ostatnými.

### 3. VARIÁCIE HRY

Vyskúšajte si variáciu hry so skladaním slov a upevnite u detí **použitie správnych hlások v slovách** – na tento účel potrebujete mať pripravené kamene s jednotlivými písmenami alebo hláskami – napr. ia, ie, iu, ô alebo dz/dž či ľ/ĺ a podobne. Deti potom skladajú slová **s použitím konkrétnych hlások** alebo ich môžu dopĺňať do pripravených slov napísaných na papieri či kartóne. Napr. obl-čik, st-l, pot-čik...

### 4. DVOJICE

Po splnení všetkých úloh učiteľ/ka kamene od detí vyzbiera a vloží ich do látkovej tašky/vrecka. Následne si každé dieťa z vrečka vytiahne jeden kameň so slovom a vytvorí **dvojicu so spolužiakom**, ktorého slovo začína na rovnaké písmeno. Vo dvojiciach sa potom spoločne presunú späť do školy a počas cesty majú za úlohu vymyslieť čo najviac slov začínajúcich na dané písmeno.