



Rozhovor so stromom

Táto aktivita spája myslenie o zelených kariérach s kreatívnym a emocionálnym učením. Priamym kontaktom s prírodou si žiaci rozvíjajú empatiu, zvedavosť a reflexívne zručnosti, ktoré sú základom nielen zelených kariér, ale aj mnohých oblastí formujúcich svet do budúcnosti.

Ciele:

- > Intenzívne cítiť prírodu so zameraním na stromy v lesoch alebo veľkých parkoch.
- > Podporiť hlboké pozorovanie okolia.
- > Podporiť pozorné počúvanie a sebaujadrenie.
- > Zlepšiť prepojenie s prostredím prostredníctvom reflexívnych aktivít.
- > Rozvíjať kreativitu a rozprávačské zručnosti personifikáciou stromov.
- > Podporiť pocit posilnenia a ocenenia úlohy prírody vo vzdelávaní a well-beingu.

Vek: 10+

Čas: 45 minút

Materiály:

- > Zrkadlo na pozorovanie okolia
- > Papier
- > Ceruzka
- > Písací blok

Postup:

Krok 1 – Evokácia

Lektor jemne vedie účastníkov, aby si uvedomili živý svet okolo seba.

Navrhované podnety:

- > „Rozhliadnite sa okolo seba – koľko živých tvorov dokážete pomenovať bez toho, aby ste sa pohli z miesta, kde stojíte?“
- > „Čo asi videli alebo zažili stromy okolo nás?“
- > „Aké by to bolo, keby stromy vedeli rozprávať – aké príbehy by rozprávali?“



Rozhovor so stromom

Prečítajte nahlas krátky úryvok z reflexívnej alebo poetickej knihy s prírodnou tematikou (napr. „Ako môžeme predať modrú oblohu?“). Nechajte účastníkov potichu vstrebať náladu a význam. Povzbudte ich, aby počúvali a cítili nielen očami – aj pomocou zvuku, vône, pohybu, svetla a textúry.

Krok 2 – Realizácia

- > Pozorovanie so zrkadlami: Účastníci dostanú zrkadlá a prechádzajú sa, aby pozorovali koruny stromov v parku alebo na okraji lesa.
- > Výber stromu: Každý účastník si vyberie strom, ktorý ho zaujme.
- > Rozhovor so stromom: Vytvoria si otázky a napíšu si otázky aj predstavené odpovede z pohľadu stromu.
- > Zdieľanie a diskusia: Účastníci si navzájom vymieňajú rozhovory a diskutujú o svojich pocitoch a skúsenostiach.

Krok 3 – Reflexia

- > Diskutujte o tom, ako aktivita zmenila ich vnímanie stromov a prírody.
- > Povzbudte účastníkov, aby sa zamysleli nad svojím vzťahom k životnému prostrediu.
- > Hovorte o sile rozprávania príbehov pri porozumení a vyjadrovaní emócií.

Používanie otázok ako:

- > Videli ste počas tejto aktivity stromy inak?
- > Čo vás prekvapilo alebo vám utkvelo v pamäti z príbehu vášho stromu?
- > Čo si myslíte, že sa váš strom snažil naučiť?
- > Aký to bol pocit predstaviť si prírodu ako živú a múdru?
- > Čo sa môžeme naučiť od stromov – nielen o životnom prostredí, ale aj o nás samých?