



Konaj ekologicky – rozvoj žiakov pre udržateľnú budúcnosť

Táto aktivita pomáha žiakom rozvíjať základy pocitu vlastnej kompetencie a udržateľného myslenia, založené na pochopení, že vzdelávanie v oblasti zelených kariér nie je len o pracovných miestach – ide aj o budovanie spôsobu myslenia, hodnôt a motivácie, ktoré mladí ľudia potrebujú, aby si dokázali predstaviť budúcnosť a aktívne ju formovať.

Ciele:

- > Povzbudiť žiakov, aby premýšľali o ochrane životného prostredia a svojej úlohe v udržateľnej budúcnosti.
- > Ukázať, že ich hlasy a nápady môžu mať vplyv.
- > Podporiť kreatívne myslenie, tímovú prácu a komunikáciu.
- > Pomôcť žiakom v tom, aby verili, že môžu meniť veci okolo seba.

Vek: 10-12 rokov

Čas: 90 minút

Materiály:

- > Papier A4 alebo A3
- > Farebné ceruzky, fixky
- > Lepiace papieriky
- > Vytlačené obrázky (voliteľné)
- > Veľký plagátový papier na skupinovú prácu

Postup:

Krok 1 – Úvod a rozcvička (15 minút)

Otvorte diskusiu otázkami:

- > „Čo vám napadne, keď počujete ‚Konajte ekologicky‘?“
- > „Prečo je dôležité starať sa o prírodu a planétu?“
- > „Aké malé veci môžu mladí ľudia ako vy urobiť, aby pomohli?“



Pohybová hra: „Súhlasím alebo nesúhlasím“ (5 min)

Určite rohy miestnosti pre možnosti „Áno“, „Nie“ a „Nie som si istý/istá“. Prečítajte krátke tvrdenia (vyberte vhodné pre danú skupinu) a požiadajte žiakov, aby sa presunuli do rohu, ktorý zodpovedá ich názoru. Potom vyzvite niekoľkých z nich, aby vysvetlili svoje rozhodnutie.

- > Každý môže pomôcť životnému prostrediu.
- > Deti sú príliš malé na to, aby niečo zmenili.
- > Recyklácia stačí na záchranu planéty.
- > Myslím si, že šetrenie vodou doma má skutočný význam.
- > Každý by sa mal v škole učiť o zmene klímy.
- > Zbieranie odpadkov nie je mojou zodpovednosťou.
- > Zvieratá by mali mať rovnaké právo žiť v prírode ako ľudia.
- > Zasadil/a by som strom, keby som mal/a možnosť.
- > Som hrdý/á, keď niekomu pomôžem.
- > Už mám nápady, ktoré by mohli zlepšiť svet.
- > Už presne viem, akú prácu chcem robiť, keď vyrastiem.
- > Vždy sa ozvem, keď si myslím, že je niečo nespravodlivé.
- > Viem, ako skontrolovať, či je produkt ekologický.
- > Vydržal/a by som celý týždeň bez používania plastu.
- > Poznám názvy troch ohrozených druhov.

Krok 2 – Nakreslenie problému a riešenia (20 minút)

- > Každý žiak preloží papier na polovicu.

Horná polovica = Problém

- > Nakreslite alebo napíšte o niečom, čo škodí planéte (napr. odhadzovanie odpadkov, odlesňovanie, znečisťovanie, plytvanie potravinami).

Spodná polovica = Riešenie

- > Čo môžeme urobiť namiesto toho? (napr. opakovane použiteľné tašky, sadenie stromov, jazda na bicykli, jedenie menej mäsa, upratovanie okolia)
- > Voliteľné: poskytnite vytlačené obrázky alebo použite časopisy na koláž.
- > Žiaci si vymieňajú svoje papiere vo dvojiciach alebo malých skupinách.



Krok 3 – Vytvorte si vlastnú skupinu „Konaj ekologicky“ (30 minút)

Rozdeľte žiakov do malých skupín (3–5 členov v každej skupine). Každé skupine dajte veľký plagátový papier. Žiaci si majú predstaviť, že vytvárajú malý tím alebo klub, ktorý chce urobiť svet ekologickejším a zelenším.

Každá skupina vymyslí:

- > Názov skupiny (napr. „Hrdinovia prírody“)
- > Hlavné poslanie (napr. čistiť rieky, sadiť stromy, zastaviť používanie plastov)
- > Jeden projekt alebo akciu, ktorú chcú urobiť (v škole alebo doma)
- > Slogan alebo posolstvo (napr. „Menej plastu, viac mágie“)
- > Voliteľné: Nakresliť symbol alebo logo

Miniprezentácia a prehliadka plagátov (15 minút)

Každá skupina prezentuje svoju skupinu ostatným (1 – 2 minúty na skupinu).

Alternatívne môžu byť všetky plagáty vystavené na stoloch alebo stenách v rámci krátkej galérie.

Povzbudte žiakov, aby kládli otázky alebo vyjadrovali pochvalu.

Reflexia (10 minút)

Záverečné otázky:

- > Čo ste sa dnes naučili?
- > Čo by ste naozaj chceli robiť vo svojej škole alebo v susedstve?
- > Akým dospelým chcete byť? Na čom vám bude záležať?
- > Prečo je dôležité, aby sa mladí ľudia ozvali a konali?