



Mäkké zručnosti a udržateľnosť na pracovisku

Táto aktivita rozvíja kľúčové mäkké zručnosti potrebné pre uplatnenie na trhu práce a zároveň prepája kariérnu prípravu s udržateľnosťou. Prostredníctvom nácviku otázok zameraných na úsilie spoločností v oblasti udržateľnosti sú študenti vedení k informovaným a hodnotovo orientovaným kariérnym rozhodnutiam, ktoré spájajú profesijný rozvoj s environmentálnou zodpovednosťou.

Ciele:

- > Pochopiť kľúčové mäkké zručnosti, ktoré si zamestnávatelia cenia.
- > Precvičiť si formulovanie osobných silných stránok.
- > Naučiť sa klásť premyslené otázky o environmentálnych snahách spoločnosti.

Vek: 15+

Čas: 60–75 minút

Materiály:

- | | |
|---|--|
| ☐ Flipchart alebo biela tabuľa | ☐ Notebook (voliteľné) |
| ☐ Fixky | ☐ Stolný počítač (voliteľné) |
| ☐ Perá | ☐ Digitálna vzdelávacia pomôcka (napr. Mentimeter alebo Padlet) (voliteľné) |
| ☐ Papier alebo zošity | ☐ Prístup na internet (voliteľné) |

Postup:

Krok 1 – Úvodná diskusia (10 min)

Opýtajte sa študentov:

- > Čo si myslíte, že zamestnávatelia hľadajú okrem vzdelania a skúseností?
- > Čo pre vás znamenajú „mäkké zručnosti“?

Napíšte ich nápady na tabuľu a predstavte im kľúčové mäkké zručnosti:

- > Komunikácia
- > Tímová práca
- > Adaptabilita
- > Riešenie problémov
- > Riadenie času
- > Emocionálna inteligencia



Mäkké zručnosti a udržateľnosť na pracovisku

Krok 2 – Sebareflexia mäkkých zručností (15 min)

Dajte študentom pracovný list alebo použite digitálny nástroj (ako napríklad Mentimeter alebo Padlet) s pokynmi:

- > Opíšte situáciu, keď ste vyriešili nejaký problém.
- > Ako zvládáte stres alebo zmeny?
- > Akú úlohu zvyčajne zastávate v skupine?

Nechajte ich zamyslieť sa individuálne a potom ich rozdeľte do dvojíc, aby sa v dvojici podelili o jeden príklad.

Krok 3 – Mini rolová hra (20 min)

Pracovný pohovor

Vo dvojiciach je jeden študent anketárom, druhý uchádzačom.

- > Uvedte 2-3 mäkké zručnosti s príkladmi.
- > Položte aspoň jednu otázku o environmentálnych snahách spoločnosti.

Príklady otázok:

- > „Môžete mi povedať o vašich cieľoch udržateľnosti?“
- > „Ako vaša spoločnosť znižuje svoju ekologickú stopu?“
- > „Zapájajú sa zamestnanci do ekologických iniciatív?“

Po 10 minútach si vymeňte úlohy.

Krok 4 – Skupinová diskusia (10 min)

Prečo sa pýtať na udržateľnosť?

Opýtajte sa:

- > Prečo môže byť dôležité pýtať sa na vplyv spoločnosti na životné prostredie?
- > Ako to odráža vaše hodnoty ako zamestnanca?

Povzbudte študentov, aby sa zamysleli nad tým, ako sa ich osobné hodnoty môžu zhodovať s pracoviskom.

Krok 5 – Zhrnutie a domáca úloha (5 min)

Požiadajte študentov, aby napísali krátku reflexiu:

- > Akú mäkkú zručnosť si chcete zlepšiť?
- > Aké environmentálne hodnoty by ste hľadali u budúceho zamestnávateľa?