



Navrhňte zelené mesto

Táto aktivita integruje systémové myslenie s kariérnym prieskumom, aby pomohla žiakom pochopiť, že udržateľné komunity sa budujú prostredníctvom prepojených rolí a spoločnej zodpovednosti. Navrhovaním „zeleného mesta“ žiaci vidia, ako interagujú environmentálne, sociálne a ekonomické systémy a ako rozmanité zelené kariéry prispievajú k dlhodobej odolnosti.

Ciele:

- > Pochopiť, ako rôzne zelené kariéry prispievajú k udržateľným komunitám.
- > Aplikovať systémové myslenie, aby zistili, ako environmentálne, sociálne a ekonomické systémy interagujú.
- > Spoločne navrhnuť udržateľné „zelené mesto“, ktoré zahŕňa rôzne zelené kariéry.
- > Zamyslieť sa nad vlastnými záujmami a potenciálnymi úlohami v udržateľnej budúcnosti.

Vek: 12+

Čas: 2 vyučovacie hodiny (každá 45 – 60 minút)

Materiály:

- | | |
|---|--|
| ☐ Kartičky s kariérami | ☐ Projektor alebo plátno na úvod |
| ☐ Plagát/mapový papier | ☐ Reflexné listy |
| ☐ Farebné fixky | ☐ Recyklované materiály pre 3D modely (voliteľné) |

Postup:

Deň 1 – Pochopenie systémov a zelených kariér

Krok 1 – Motivačný úvod (10 min)

Opýtajte sa: „Čo robí mesto „zeleným“ alebo udržateľným?“
Spoločne vytvorte myšlienkovú mapu, ktorá bude zobrazovať pojmy ako čistá energia, recyklácia, ekologické budovy, verejná doprava a podobne.

Krok 2 – Úvod do systémového myslenia (10 min)

Predstavte jednoduchý systém (napr. dopravný systém).
Opýtajte sa:



Navrhňte zelené mesto

- > Aké sú jeho časti?
- > Čo sa stane, ak jedna časť zlyhá?
- > Ako to súvisí s inými systémami (ako je životné prostredie alebo zdravie)?

Krok 3 – Zelené kariéry v systémoch (15 min)

Predstavte 6 – 8 zelených kariér (prostredníctvom kartičiek, prezentácie alebo krátkych videí):

- > inžinier obnoviteľných zdrojov energie
- > zelený architekt
- > mestský farmár
- > environmentálny pedagóg
- > manažér recyklačného závodu
- > klimatológ

Diskutujte o tom, ako každá kariéra súvisí s viacerými systémami (napr. životné prostredie, ekonomika, zdravie).

Krok 4 – Úvod do tímovej výzvy (10 min)

V tímoch po 3 – 4, žiaci navrhnu „zelené mesto“, ktoré bude:

- > zahŕňať najmenej štyri zelené kariéry,
- > ilustrovať ako tieto roly interagujú v rámci mestských systémov,
- > zahŕňať kreatívne vizuálne prvky (plagát, model, digitálnu mapu).

2. deň – Kreatívny dizajn a prezentácia

Krok 1 – Práca v skupine (30 – 35 min)

„Navrhňte zelené mesto“

Poskytnite materiály: papier na plagáty, farebné perá, recyklované materiály, tablety (ak sú k dispozícii). Žiaci by mali ukázať:

- > zelené kariérne pozície a ich zodpovednosti,
- > ako systémy interagujú (doprava, energia, potraviny, odpad),
- > kreatívny názov pre ich mesto.

Krok 2 – Prezentácie (10 – 15 min)

Každá skupina prezentuje návrh svojho mesta. Povzbudzujte otázky od rovesníkov.

Krok 3 – Reflexia (5 – 10 min)

Požiadajte žiakov, aby sa písomne zamysleli alebo diskutovali o:

- > Ktorá zelená kariéra ich najviac zaujala a prečo?
- > Ako im systémové myslenie pomohlo pri ich návrhu?
- > Ako môžu prispieť k zelenejšej budúcnosti?