



Výzvy a riešenia

Táto aktivita povzbudzuje žiakov, aby preskúmali, ako rôzne zelené kariéry prispievajú k riešeniu globálnych a lokálnych problémov. Prostredníctvom pohybu, spolupráce a neočakávaných výziev si žiaci precvičujú schopnosť prispôbiť sa – kľúčovú zručnosť pre úspech na dnešnom rýchlo sa meniacom trhu práce a klimatickej realite.

Ciele:

- > Pochopiť, ako rôzne zelené pracovné miesta riešia výzvy reálneho života.
- > Precvičiť si mapovanie riešení a vysvetľovanie profesionálnych rolí.
- > Zažiť si adaptabilitu a reflektovať na zmenu.

Vek: 12+

Čas: 60–70 minút

Materiály:

- > Sady kariet s povolaniami a výzvami (1 sada na 12 žiakov = 6 povolání + 6 výziev; sady opakovať podľa potreby),
- > Papier A3 alebo flipchart na plagáty,
- > Fixky,
- > Lepiaca páska
- > Priestor na stenu,
- > Priestor na pohyb.

Postup:

Krok 1 – Kto mi môže pomôcť? (15 – 20 minút)

Príprava

- > Rozdajte jednej polovici triedy kartičky s výzvami a druhej polovici kartičky s profesiami.
- > Študenti sa pohybujú po priestore a hľadajú niekoho, kto im môže pomôcť vyriešiť ich výzvu.

Príklady

- > Výzva: „V našej školskej jedálni sa plytvalo príliš veľa potravinami.“
Zhoda: „Plánovač potravinových systémov“
- > Výzva: „V lete je v meste príliš horúco.“
Zhoda: „Návrhár mestskej zelene“



Výzvy a riešenia

Poznámka pre učiteľa:

Povzbudte žiakov, aby vysvetlili svoje zdôvodnenie: „Prečo je toto povolanie užitočné pre moju výzvu?“

Krok 2 – Tvorba plagátu (15 – 20 minút)

Po spárovaní (alebo v malých skupinách) žiaci vytvoria plagát alebo myšlienkovú mapu, ktorá zobrazuje:

- > Výzvu
- > Profesiu
- > Čo táto práca robí
- > Potrebné zručnosti, nástroje alebo znalosti
- > Prečo je to v dnešnom svete dôležité

Krok 3 – Nečakaná zmena (10–15 min)

Bez varovania učiteľ povie: „Prosím, prejdite na nový plagát!“ Skupiny musia zanechať svoju aktuálnu prácu a presunúť sa na stanovište iného tímu. Teraz pokračujú alebo nadväzujú na myšlienkovú mapu alebo plagát niekoho iného.

Je potrebné aby:

- > Pochopili nápad predchádzajúcej skupiny
- > Rešpektovali ich prácu a premyslene ju doplnili
- > Dokončili riešenie

Tip pre učiteľa: Zdôraznite, ako si dnešný svet – vrátane zelenej ekonomiky – vyžaduje rýchlu adaptáciu, dobrú spoluprácu a kreatívne reagovanie na nové problémy.

Otázky na reflexiu

(individuálny pracovný list voliteľný):

- > Aké svoje silné stránky ste dnes využili?
- > Čo vám pomohlo vyrovnať sa s náhlou zmenou?
- > Ktorá ekologická profesia vás inšpirovala najviac a prečo?
- > Aký nový problém by ste chceli pomôcť vyriešiť?